*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody i techniki badań cyfrowych |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]C\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Dominik Porczyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dominik Porczyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (zajęcia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Metody badań społecznych” |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z występującymi w środowisku cyfrowym rodzajami danych i ich źródeł |
| C2 | Wykształcenie umiejętności aplikacji znanych metod i badań technik społecznych do prowadzenia badań w środowisku cyfrowym |
| C3 | Zapoznanie z metodami i technikami badań społecznych charakterystycznych dla badań w środowisku cyfrowym |
| C4 | Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania badań i gromadzenia bogatych danych w środowisku cyfrowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia badań charakterystyczne dla socjologii oraz sposoby ich aplikacji w badaniach społecznych w środowisku cyfrowym | KW\_07 |
| EK\_02 | Potrafi zastosować teorie socjologiczne i pozyskiwać dane w środowisku cyfrowym | KU\_02 |
| EK\_03 | Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w środowisku cyfrowym z wykorzystaniem metod i narzędzi socjologii | KU\_04 |
| EK\_04 | Potrafi rozstrzygać dylematy pojawiające się podczas prowadzenia badań w środowisku cyfrowym | KU\_06 |
| EK\_o5 | Potrafi rozwiązywać problemy badawcze wynikające ze specyfiki środowiska cyfrowego | KU\_07 |
| EK\_06 | Potrafi samodzielnie analizować zjawiska społeczne zachodzące w środowisku cyfrowym | KU\_08 |
| EK\_07 | Jest gotów do właściwego i odpowiedzialnego określania priorytetów związanych z prowadzeniem badań społecznych w środowisku cyfrowym | KK\_01 |
| EK\_08 | Jest gotów do samodzielnego i właściwego identyfikowania oraz rozstrzygania dylematów zawodowych związanych z prowadzeniem badań społecznych w środowisku cyfrowym | KK\_02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Środowisko cyfrowe jako teren badań |
| 1. Dane wywołane i zastane w środowisku cyfrowym: portale, media społecznościowe, komunikatory i gry online jako źródła danych |
| 1. Stare metody w nowych kontekstach: zastosowanie metod ilościowych w badaniach online |
| 1. Stare metody w nowych kontekstach: netnografia |
| 1. Big data, scraping, kulturomika |
| Przygotowanie i realizacja projektów badawczych w środowisku cyfrowym |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza treści, dyskusja, projekt badawczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_08 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  Przygotowanie projektu badawczego i narzędzi do badania w środowisku cyfrowym.  Na ocenę końcową wpływa:  1/ 80% jakość i kompletność przygotowanego projektu (zdefiniowanie celu i problemu badawczego, dobór metod i technik, postawienie pytań badawczych, przygotowanie narzędzi)  2/ 20% aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji  3/ obecność – dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, kolejne obniżają ocenę końcową. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  -udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe  - przygotowanie projektu  - przeczytanie zalecanej literatury  - przygotowanie się do zajęć (do dyskusji) | 44 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Badowski, Mateusz (2018*), Internet: informacja przestrzenna*, Warszawa: C.H. Beck.  Grigsby, Mike (2019*), Marketing analytics: jak skutecznie korzystać ze statystyk, analiz, modeli i big data w marketingu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Jemielniak, Dariusz (2019), *Socjologia Internetu*. Warszawa: Scholar.  Kozinets, Robert (2012), *Netnografia: badania etnograficzne online*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.  Siuda, Piotr (2016), *Metody badań online*, Gdańsk: Wydawnictwo Naukowe Katedra. |
| Literatura uzupełniająca:  Lovett, John (2012), *Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych*, Gliwice: Helion. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)